



OBJETIVOS

- Aprender a procurar informações em várias fontes.
- Aprender a organizar a informação.
- Adquirir conhecimentos acerca do polvo.



Photo by Vlad Tchompalov on Unsplash



DESENVOLVIMENTO

Pesquisa e organização de informação sobre polvos.

- Identificação dos animais marinhos que as crianças conhecem:
 - *Brainstorming* e registo dos animais identificados;
 - Identificação e registo dos conhecimentos das crianças relativos ao polvo.
- Leitura em voz alta da obra *O polvo coceguinhas* e/ ou visualização do vídeo *O polvo*.
- Formulação de perguntas que orientem a procura de mais conhecimento.
ex.: Como é o seu corpo? Como vivem? Como nascem? Como comunicam? São inteligentes?...
- Distribuição de perguntas por assunto para ajudar a organizar as ideias e a informação.
- Procura das respostas em vídeos (ver recursos), livros, sítios em linha ...
- Preservação da informação recolhida (digitalização, impressão, gravação de ficheiros, hiperligações ...);
- Exposição da informação recolhida num mural (físico ou digital) e organização da mesma em mapas mentais.

Com a informação recolhida pode ser elaborado um *e-book*, criada a letra de uma canção,....



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

1. Coloca questões acerca de um tema.
4. Recolhe informação a partir de livros, imagens (...).
5. Escolhe imagens, sons e palavras; organiza-os e regista-os, de forma apoiada.
6. Exprime ideias a partir do material recolhido.
8. Representa, gráfica e oralmente, a informação.

Atitudes/ valores

1. Manifesta espírito de interrogação.
5. Demonstra iniciativa e criatividade na resolução de problemas.



RECURSOS

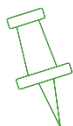
- Livro *O Polvo Coceguinhas*, de Ruth Galloway (editora Minutos de Leitura)
- Video *O Polvo - Aprende animais marinhos com Alex*
https://www.youtube.com/watch?v=OtcVhp_OhfA
- Video informativo sobre o polvo:
<https://spark.adobe.com/video/5l8GIe9fm4ky>
- Motores de pesquisa para crianças
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-curadoria/?text=&from=&to=&tags=Motores+de+pesquisa+para+crian%C3%A7as>
- Ferramentas para a elaboração de murais digitais
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Murais>
- Ferramentas para a elaboração de mapas mentais
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Mapas+mentais>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Orientações curriculares para a Educação Pré-escolar

<http://www.dge.mec.pt/orientacoes-curriculares-para-educacao-pre-escolar>



OBSERVAÇÕES

Para os mais atrevidos, sugere-se mostrar às crianças um polvo verdadeiro (por exemplo, visita a um mercado ou peixaria local).